上海师范大学天华学院“翻转课堂”教学设计表

学院： 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | 主讲教师 |  |
| 课程性质 | | 总学时： 总学分：  □专业基础课 □专业课 □公共基础课 □公共选修课 □专业选修课 | | | |
| 本次授课章节 | |  | | | |
| 教学对象 | | 专业 年级 人 | | 教学时间 | 分钟 |
| 本次课  教学目标 | | （可按知识目标、能力目标和情感目标三方面阐述） | | | |
| 教学重点  和难点 | |  | | | |
| 教学设计  思路 | | （分析本课的性质与特征，学生的特点与条件，采取翻转课堂教学形式的特色，说明“我为什么这样上课”。不够可附页） | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 阶段与时间  （含课前与课后） | 教学内容 | | 教师活动 | 学生活动 | 教学引导要点 |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 翻转课堂  教学活动 | 所选取的微课/慕课教学资源：  （描述资源出处、内容，提供教学视频地址或电子介质视频素材） | | | | |
| 围绕教学资源所开展的教学活动综述： | | | | |
| 对活动成效的评价方式和标准：  （可附学生活动的成果材料） | | | | |
| 教学设计  反思 |  | | | | |
| 二级学院推荐意见 | 盖章：  日期： | | | | |

注：1. 表格长度可扩展。相关佐证材料可另附。

2. 本表和佐证材料一式两份，二级学院填写推荐意见后上交。